

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной, учебной работе и  
развитию регионального здравоохранения

 д-р мед. наук, доц. Пьянцова Т.В.

« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 3.2.2 Эпидемиология**  
(шифр и наименование научной специальности)


**Кафедра** эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии  
**Форма обучения** очная  
**Продолжительность обучения:** 3 года  
**Промежуточная аттестация:** зачет (1,2,3,4,5 семестр)  
**Итоговая аттестация:** 6 семестр

Кемерово 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.2. Эпидемиология разработана в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от «20» октября 2021 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 65943 от 23.11.2021 г.).

Программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработали

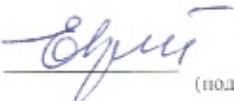
Заведующий кафедрой эпидемиологии,  
инфекционных болезней и  
дерматовенерологии чл.-корр. РАН, д.м.н.,  
профессор

 Е.Б. Брусина

Профессор кафедры эпидемиологии,  
инфекционных болезней и  
дерматовенерологии д.м.н., профессор

 О.М. Дроздова

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой  (подпись)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре зарегистрирована в научном управлении

Регистрационный номер 21-20

Руководитель научного управления  И.А. Кудряшова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы аспирантуры.....	4
2. Цели и задачи аспирантуры.....	4
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры .....	5
4. Структура программы аспирантуры.....	5
5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.....	6
6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы .....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	

## **1. Актуальность программы аспирантуры**

Эпидемиология - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины.

Основным предметом эпидемиологии и эпидемиологических исследований является патология, проявляющаяся на надорганизменном уровне (уровне общества, популяционном уровне), т.е. заболеваемость. При этом эпидемиология изучает заболеваемость населения любыми болезнями, независимо от их происхождения. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней представляет собой 2 раздела единой науки. Они идентичны по своей сути, имеют общий предмет изучения – заболеваемость (популяционный уровень организации патологии), единый научный метод (эпидемиологический) и общую цель – профилактику заболеваемости. Кроме заболеваемости, к предметам эпидемиологии относятся явления, отражающие исходы болезни, – смертность, летальность, инвалидизация, временная утрата трудоспособности и даже выздоровление. Все вместе они формируют предметную область эпидемиологии.

На новом этапе развития науки перед эпидемиологией стоит большое количество нерешенных задач. Эпидемиологические исследования рассматриваются как основной инструмент системы здравоохранения, позволяющий выявлять и решения проблем здоровья современного общества.

### **. Цели и задачи аспирантуры**

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В соответствии с паспортом специальности 3.2.2. Эпидемиология аспирант в зависимости от темы научного исследования решает следующие задачи:

1. Изучает становление и развитие эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки.
2. Изучает общие закономерностей и региональные особенности возникновения и распространения инфекционной и паразитарной заболеваемости населения (эпидемического процесса) для выявления причин, условий и механизмов её формирования.

3. Изучает общие закономерности и региональные особенности формирования заболеваемости населения неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов её формирования.

4. Совершенствует методологию эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, в том числе и в клинической практике (клиническая эпидемиология).

5. Разрабатывает и совершенствует систему эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемическую диагностику для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.

6. Разрабатывает новые и усовершенствует профилактические, противоэпидемические средства и мероприятия, а также новые организационные формы управления заболеваемостью для снижения потерь здоровья населения.

7. Разрабатывает и усовершенствует систему профилактических и противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территорий Российской Федерации.

8. Разрабатывает и усовершенствует систему противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

9. Изучает закономерности формирования заболеваемости личного состава Вооружённых Сил, других войск и воинских формирований в специальных условиях жизнедеятельности для разработки и усовершенствования мероприятий по её профилактике и ликвидации (военная эпидемиология).

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Сдача кандидатских экзаменов.

3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

### **4. Структура программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Комплект документов, регламентирующих содержание и организацию программы аспирантуры по данной научной специальности, включает следующее:

План научной деятельности (Приложение 1);

Учебный план (Приложение 2);

Календарный учебный график (Приложение 3);  
 Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4);  
 Рабочая программа практики (Приложение 5);

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

## 5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень и осуществляет научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности 3.2.2.Эпидемиология за последние три года, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях за последние три года.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области эпидемиологии, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

#### **6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Кемеровский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.2. Эпидемиология, перечень оборудования включает в себя:

- современную аппаратуру,
- средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и прикладные программы),
- лабораторное оборудование.

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура.

Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической и иными библиотечно-информационными ресурсами гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Научная библиотека удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека в своем фонде имеет научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Библиотека располагает научными журналами и трудами научных конференций:

1. Medicine Review
2. Врач-аспирант
3. Казанский медицинский журнал
4. Медицина и образование в Сибири
5. Инфекция и иммунитет
6. Проблемы особо опасных инфекций
7. Журнал эпидемиологии, микробиологии и иммунобиологии
8. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
9. Эпидемиология и инфекционные болезни
10. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.
11. Фундаментальная и клиническая медицина.

Создан и пополняется библиотечный фонд электронных книг по специальности Эпидемиология, который хранится на сетевом диске Z на кафедре эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, доступ к нему свободный.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по



каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения образования разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Примерный план выполнения научного исследования

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по выполнению эпидемиологического исследования	Разработка дизайна эпидемиологического исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением, базы для проведения научного исследования. Выполнение описательной, экспериментальной и аналитической части работы, сбор и подготовка научных материалов, квалификация персонала, подготовка научных экспериментов, проведение эпидемиологических, лабораторных и пр. исследований	1-3 курс обучения	Аспирант будет владеть: технологическими планированием в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, опереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования	Сбор и реферирование научной литературы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	1-3 курс обучения	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

## План подготовки диссертации и публикаций

№п/п	Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	<p>Определение тематики исследований. Формулирование цели, задачи, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы.</p> <p>Совместно с научным руководителем проведение работы по формулированию темы диссертации и определению структуры работы.</p> <p>Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете.</p>	1 курс	Утверждена тема кандидатской диссертации
		<p>Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.</p> <p>Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.</p> <p>Обсуждение на кафедре.</p>	2 курс	Оформлена первичная документация
		<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование</p>	3 курс	Подготовлена диссертационная работа.
2.	<p>Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>индексируемых в WoS;</p> <p>индексируемых в Scopus;</p> <p>индексируемых в RSCI;</p>	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование</p>	1-3 курс обучения	Тезисы докладов в сборниках материалов конференций.
				<p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях;</p>

	и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Публикование.	1-3 курс обучения	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях индексируемых в WoS; индексируемых в Scopus; индексируемых в РИНЦ Заявки на патенты, изобретения, полезные модели.
3.	Работа по широкому профессиональному обсуждению результатов научного исследования	Подготовка докладов, презентаций для представления на научно-практических конференциях	1-3 курс обучения	Доклады, включенные в программы научно-практических конференций
4.	Внедрение результатов исследования в практику	Подготовка методических рекомендаций и др.	3 курс обучения	Акты внедрения в практику

### Перечень этапов освоения научного компонента

№	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Курс
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
1.1.	Работа по выполнению теоретической части исследования	Объем сланного материала	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
1.2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Объем сланного материала	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
1.3.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	Рукопись диссертационной работы	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	Количество публикаций	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, список публикаций	1-3 курс
2.1.	Участие в конкурсах и грантах	Количество заявок	Аттестационный отчет	1-3 курс
2.2.	Участие в научных мероприятиях	Количество научных мероприятий	Аттестационный отчет	1-3 курс
3	Итоговая аттестация	Апробация результатов научного исследования	Заключение о готовности диссертации к защите	3 курс

